



## TATA TEŻ CZYTA – „Spotkania na łące i w lesie”

Wiek uczestników: 2-4 lata

Czas potrzebny do przeprowadzenia zajęć: 1 godzina

Cele ogólne:

- . Budowanie więzi z rodzicem
- . Zdobywanie wiedzy na temat zwierząt, zamieszkujących lasy i łąki

Cele szczegółowe:

- . Rozpoznawanie zwierząt, ich śladów, charakterystycznych zachowań, domków
- . Zabawy wspierające relacje z rodzicem
- . Rozwijanie równowagi, sprawności ruchowej

Książki do wyboru:

*Proszę mnie przytulić* Przemysław Wechterowicz

*Bajka o bąkach i jednym trzmielu* Marcin Koziół, Piotr Rychel

*Opowiedz mi mamo, co robią mrówki* Katarzyna Bajerowicz

*Pupy, ogonki i kuperki* Maria Bulikowska, Mikołaj Golichowski

Metody:

Zabawy ruchowe, warsztat plastyczny, segregowanie przedmiotów

Słowa kluczowe:

Zwierzęta, ssaki

Materiały:

Wybrana książka z listy, wydruki śladów zwierząt i zdjęcia zwierząt lub przytulanki:  
niedźwiedzia, pszczoły, mrówki, lisa, łosia, dzika;  
koc, poduszki;  
jak najwięcej rolek po papierze toaletowym; paski papieru w żółtym i czarnym, niebieskie skrzydełka z papieru, ruchome oczy, paski na czółki;  
Pudełka/stołki do toru przeszkód;

## PRZEBIEG

### 1. CZYTANIE WYBRANEJ KSIĄŻKI – 10 minut

Czytanie na głos dzieciom siedzącym w kręgu.

### 2. ROZMOWA O ZWIERZĘTACH (10 minut)

Prowadzący pokazuje ślady zwierząt. Prosi dzieci siedzące w kręgu o rozpoznanie ich. Przy każdym zwierzęciu zadaje pytanie – gdzie mieszka, czym się żywi, jakie ma zwyczaje? Dzieci do śladów dobierają zdjęcia (lub np. maskotki) zwierząt

### 3. ZWIERZĘTA I ICH CECHY – ZABAWA RUCHOWA – 10 minut

Grupa ustala konkretne ruchy, które przypisujemy zwierzętom. Ważne, żeby ruchy te angażowały rodzica i dziecko. Np. na hasło „pszczoła” ojcowie kładą się na plecach i stopami unoszą dzieci w górę; hasło dzik może oznaczać taczkę. Przy włączonej muzyce dzieci swobodnie ruszają się po sali. Przy wyłączonej muzyce pada nazwa zwierzęcia i cała grupa wykonuje ustalone ruchy

### 4. PLASTER MIODU - 20 minut

Sklejając ze sobą rolki po papierze toaletowym, grupa wykonuje plaster miodu.

Dokleja do niego pszczoły

Przykładowe wykonanie zadania: <https://www.youtube.com/watch?v=yM-McT9QTjI&vl=pl>

### 5. DROGA MRÓWEK – tor przeszkód - 10 minut

Dzieci stają na jednym końcu sali. Przed nimi ustawiamy tyle stołków/pudełek, ile liczy połowa grupy +1, takie na których mogą stanąć. Na każdym stołku może stać najwyżej dwoje dzieci. Zadaniem jest przejście na drugi koniec sali, przechodząc na

kolejne stołki, podając do przodu ostatni, który został zwolniony. Zabawa kończy się, gdy ostatnie dziecko zejdzie na ziemię. Rolą ojców jest asekuracja dzieci.

6. GAWRA NIEDŹWIEDZIA – 10 minut

Dzieci i rodzice budują gawrę niedźwiedzia. Używają do tego kocy, poduszek. Po zbudowaniu kocy do gawry wchodzi rodzic i rozpoczyna się zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi”.

Opracowanie: Krystyna Różga