



TATA TEŻ CZYTA – Tatry

Wiek uczestników: 7-9 lat

Czas potrzebny do przeprowadzenia zajęć: 1,5 godziny

Książki:

TOPR. Tatrzańska przygoda Zosi i Franka Beata Sabała-Zielińska

Tatry. Przewodnik dla dużych i małych Barbara Gawryluk, Paweł Skawiński.

Cele ogólne:

- . Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w górach
- . Wprowadzenie zagadnień związanych z używaniem mapy
- . Zacieśnianie więzi ojciec-dziecko

Cele szczegółowe:

- . Nauczenie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia w górach – pakownia plecaka w góry, zgłaszania sytuacji niebezpiecznych, reagowania w sytuacji zagrożenia
- . Umiejętność czytania mapy – hipsometria mapy
- . Poszerzanie informacji na temat Polski – miejsce gór w Polsce, informacje o TPN i TOPR, fauna Tatr

Metody:

- czytanie na głos
- prace plastyczne
- zabawa ruchowa
- praca w parach dziecko-dorosły

- praca nad plakatem w małych grupach

Słowa klucze:

Tatry, góry, bezpieczeństwo, relacja, zwierzęta, TOPR

Materiały:

Mapa Polski, mapa Tatr, duży plecak turystyczny, różne przedmioty – potrzebne i niepotrzebne na wycieczce w góry, lina wspinaczkowa i linki, kartki A3, plastelina w kolorach hipsometrycznych, wykałaczki, karteczki, nożyczki, długopisy, wydruki zwierząt żyjących w Tatrach (lista na stronie TPN), flamastry, kredki, arkusze na plakaty

PRZEBIEG

1. CZYTANIE NA GŁOS 10 minut

Przeczytanie fragmentu książki „TOPR. Tatrzańska przygoda Zosi i Franka”

2. ROZMOWA 5 minut

➔ Gdzie w Polsce są góry? Jakie są największe góry w Polsce? Jak nazywa się najwyższy szczyt? Jaka ma wysokość? Czy wiecie co to znaczy, że wysokość mierzy się od wysokości morza?

(południe, Tatry, Rysy, 2499m. n.p.m.)

3. CO ZABRAĆ W GÓRY 10 minut

➔ Prowadzący pokazuje różne przedmioty i prosi uczestników o wybranie tych, które przydadzą się na wyjście w góry. Powinny to być: buty trekkingowe za kostkę, mapa, butelka z wodą, energetyczna przekąska, bluza, latarka, grube skarpetki, kurtka przeciwdeszczowa, cienka czapka i rękawiczki, krem przeciwsłoneczny, telefon z aplikacją RATUNEK.

➔ Omawiamy z dziećmi wybory. Dobrze, aby zostały rzeczy, które mogły wywołać zastanowienie – lżejsze buty, sok czy cola – tak aby nakłonić uczestników do analizy i argumentowania.

Ważne, żeby dojść do wniosku, że:

- pogoda w górach jest zmienna
- im wyżej tym zimniej
- słońce może mocno świecić nawet zimą
- wygodne buty są podstawą bezpieczeństwa

- nawet najbardziej wytrawny piechur górski musi uważać, być przygotowanym na różne ewentualności, wykazywać się pokorą

4. HIPSOMETRIA – PRACA PLASTYCZNA – 20 minut

➔ Jak na mapie odczytać wysokość? Kolory oznaczają:

- ciemnozielone – wysokość poniżej poziomu morza – depresje;
- zielone – wysokość od 0 do 200–300 m n.p.m. – niziny;
- żółte – od 200–300 do 500–1000 m n.p.m. – wyżyny i najniższe góry.

➔ Na mapie uczestnicy oglądają położenie względem siebie najważniejszych szczytów Tatr. Na kartkach A3 wyklejają je w formie makiety 3D z plasteliny. Używają kolorów hipsometrycznych, nakładając na siebie kolejne warstwy. W każdy szczyt wbijają wykałaczkę z karteczką, na której zapisali nazwę szczytu i jego wysokość.

5. ZAGROŻENIA W GÓRACH – 30 minut

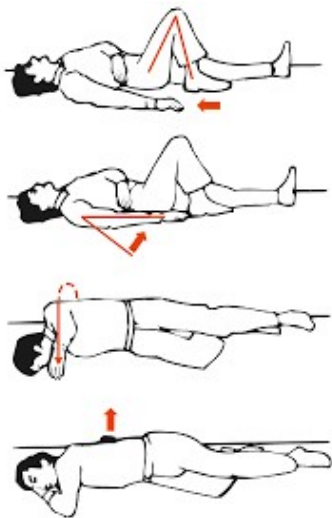
➔ Co może wydarzyć się w górach? Pytanie do uczestników. Zbieramy listę pomysłów na oddzielnych karteczkach.

➔ Jak można pomóc poszkodowanemu?

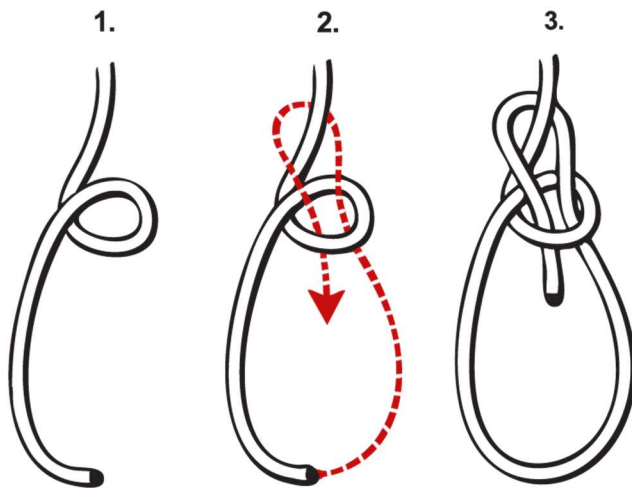
- ćwiczenia:

-> reagowania w sytuacji, w której spotykamy nieprzytomnego

-> układania w pozycji bocznej bezpiecznej



-> wiązania liny w węzeł ratowniczy



➔ Kogo alarmuje się w górach o zdarzeniu – GOPR lub TOPR

Uczestnicy proszeni są o wylosowanie karteczki, na której spisane zostały przykłady wypadków i sytuacji niebezpiecznych i przeciwiczenie rozmowy z ratownikiem – dziecko zgłasza wypadek, dorosły przyjmuje zgłoszenie.

Chętni przedstawiają inscenizację przed wszystkimi.

1. FAUNA TATR - ZABAWA RUCHOWA – 10 minut

- ➔ Jakie zwierzęta możemy spotkać w Tatrach? Przed dziećmi rozkładamy zdjęcia i prosimy o nazwanie zwierząt.
- ➔ Wybieramy trzy zwierzęta i prosimy uczestników o ustalenie wspólnego ruchu, charakterystycznego dla każdego ze zwierząt. Prowadzący kilkakrotnie wybiera dane zwierzę, na hasło-nazwę uczestnicy mają wykonać ustalony ruch.

FAUNA TATR – PLAKATY 10 minut

- ➔ Dzielimy uczestników na 4-osobowe grupy (2 dzieci i 2 dorosłych). Prosimy o przygotowanie dla Tatrzańskiego Parku Narodowego plakatu o wybranym zwierzęciu – plakat ma być informacją dla turystów co to za zwierzę, jak zachować się przy spotkaniu.

Opracowanie: Krystyna Rózga