

Rozpraszamy Mrok

Scenariusz zajęć na podstawie książki „Świat jest piękny. Książka przeciw wojnie”

Czas trwania: 90 minut

Cel: współpraca, zwrócenie uwagi na jednostkę jako część grupy, budowanie wspólnoty.

Formy pracy: czytanie tekstu z książki, rozmowa, burza mózgów, praca plastyczna – gwiazdki origami (instrukcję można znaleźć w Internecie, w formie filmiku instruktażowego lub rysunków. Poziom trudności musi być dostosowany do możliwości grupy).

Materiały: książka „Świat jest piękny. Książka przeciw wojnie” lub wydrukowane ze strony fpc.org.pl/ksiazkachroni/swiat-jest-piekny/ opowiadania „Pokój” i „Mrok”, karteczki samoprzylepne, kartki kwadratowe do origami w kolorach białym, czerwonym, żółtym, niebieskim, białe pióra z papieru.

Przebieg zajęć

1. Klasa siada w kręgu

– to ważne, aby spróbować, w miarę możliwości, zapewnić bezpieczną przestrzeń i zmienić typowy układ lekcyjny.

2. Nauczyciel czyta tekst „Mrok” (str. 31)

3. Rozmowa (5 minut)

Pytania pomocnicze:

- Z czym kojarzy Wam się mrok?
- Jakie emocje wywołuje?
- Co może mrok przepędzić?
- Czy mrok to tylko brak światła?
- Co wywołuje mrok w sercu?

4. Burza mózgów

– Co może rozproszyć mrok w sercu? Co poprawia humor, kiedy jest nam smutno, gdy się czegoś boimy (10 minut).

Uczniowie na kartkach piszą swoje pomysły. Jeżeli mają z tym trudność – robi to nauczyciel.

Nauczyciel czyta propozycje uczniów i stara się je pogrupować – te same propozycje obok siebie, np. grupy OBECNOŚĆ INNYCH, MATERIALNE POCIESZENIE, ZAJĘCIA KTÓRE ODWRACAJĄ UWAGĘ (i inne – zgodnie z tym, co uczniowie napiszą).

5. Nauczyciel pyta, kto w tekście walczył z mrokiem?

Czy z kłopotami i smutkami lepiej walczyć samemu, czy w grupie? (5 minut)

6. Praca plastyczna – Gwiazdki origami (30 minut)

Jest to praca symbolicznie nawiązująca do solidarności Polski z Ukrainą. Jedna gwiazda nie rozświetli mroku, ale grupą może przegonić najczarniejszą ciemność – wspólnie robimy gwiazdy, które rozświetlą mrok.

7. Wspólnie przypinamy gwiazdy do tablicy (5 minut)

Warto, aby była zakryta czarnym tłem, tak aby gwiazdy w czterech różnych kolorach wisiły obok siebie, rozpraszając ciemność.

8. Zakończenie – Nauczyciel czyta tekst opowiadania „Pokój” (str. 26)

Po wysłuchaniu tekstu klasa staje w kręgu, podaje sobie ręce i kolejno – uściskiem dłoni – wysyła sobie iskierkę pokoju, aż wróci do nauczyciela. Jeżeli klasa jest rozbrykana po zajęciach plastycznych i nie wyciszyła się słuchając tekstu lub nauczyciel, znając grupę, wie, że będzie to trudne do przeprowadzenia, można ominąć ten element.

9. Praca domowa

Polecenie: *Wspólnie z rodzicami przeczytajcie tekst opowiadania „Następca tronu i gołąbek pokoju” (str. 22 w książce lub link do wersji polskiej i ukraińskiej: fpc.org.pl/ksiazkachroni/swiat-jest-piekny/).*

Narysujcie na kartce gołębia pokoju i doklejcie mu na ogonie piórka, na które wspólnie z rodzicami wpiszeć słowa, które uczynią z niego gołębia pokoju, gołębia, który rozprasza mrok.



Książka w języku polskim i ukraińskim do kupienia na fpc.org.pl/sklep